



Kurzschulung:  
„Der kleine  
Torspieler“  
+Tore verhindern  
+Tore vorbereiten  
**Spielend Lernen**

Herbst 2025

# **PRAXIS**

Kurzschulung

Lehrteam

Kinderfußball

Herbst 2025



# PRAXISPLAN

---



## MUSTERTRAININGSEINHEIT

- **Einführen** „Ballschule(5) + Mattenball“(2x5) 15 min
- **Spielen** 3:3+4:4 mit Torspielern (4x3min) 15 min
- **Üben** Torspieler-Pokal (3x3min) 12 min
- **Spielen** 3:3+4:4 mit rotierenden Torspielern 15 min
- **Abschluss** Reflexion+ 7m Schießen 10 min

# EINDRIBBELN MIT BALLSCHULE



Wer kann...?

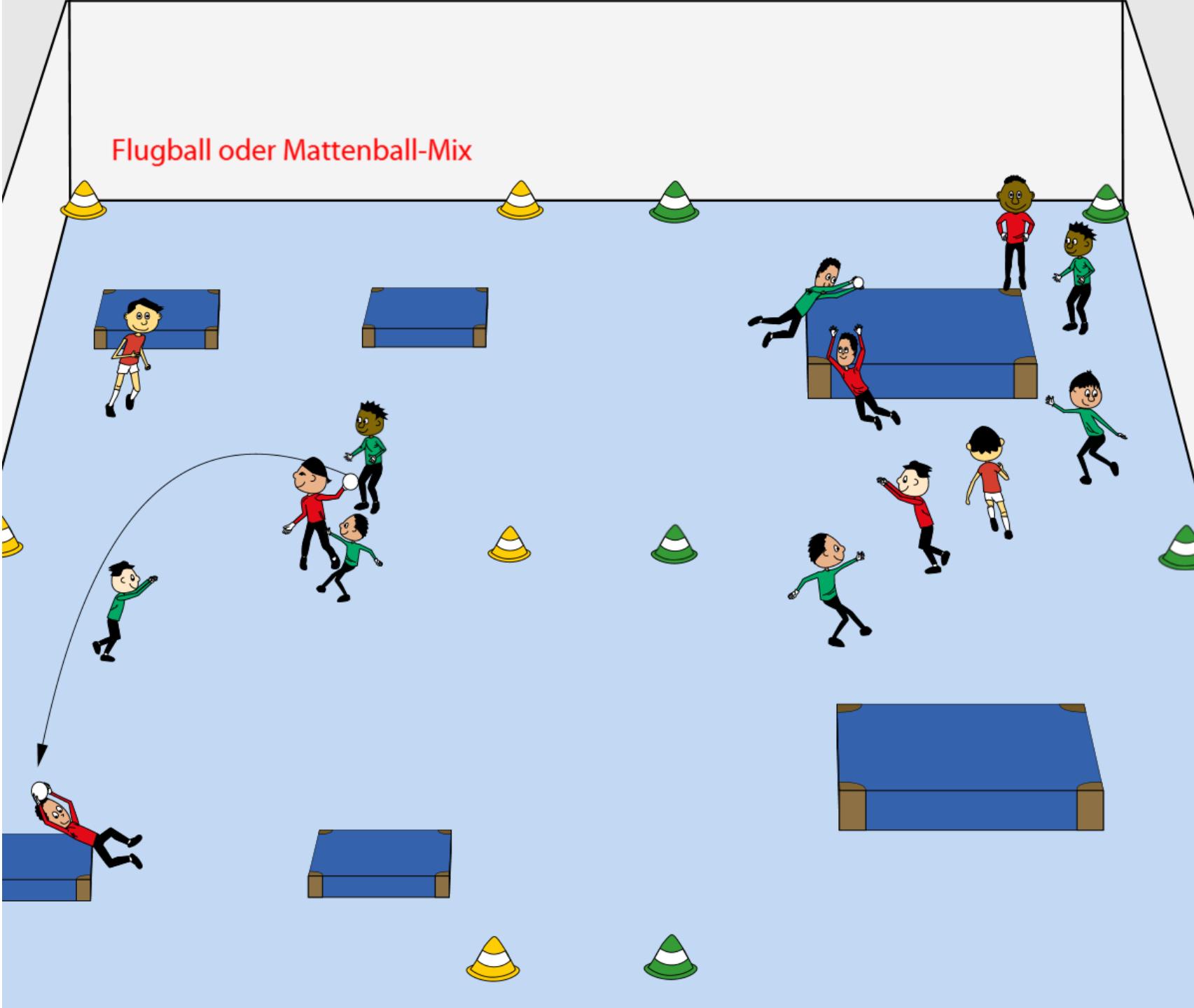


unterschiedliche Bälle verwenden (Fußball, Futsalball, Tennisball, Softball, Miniball, Handball, etc.)  
rechts +links, werfen+fangen, Kinder-Kunststücke aufrufen+aufgreifen

# SPIEL ZUM EINSTIEG

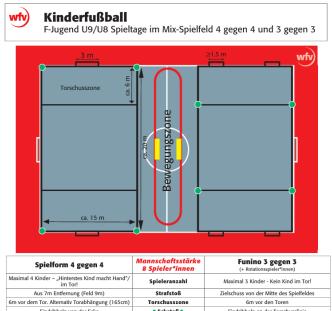
---

- 4 MANNSCHAFTEN  
EINTEILEN JE 2-5 KINDER
- BASKETBALL DRIBBLE-  
REGELN
- ZIEL: MIT BALL AUF MATTE  
LANDEN = 100 PUNKTE
- SPIELFELD WECHSEL NACH  
3-4 MINUTEN



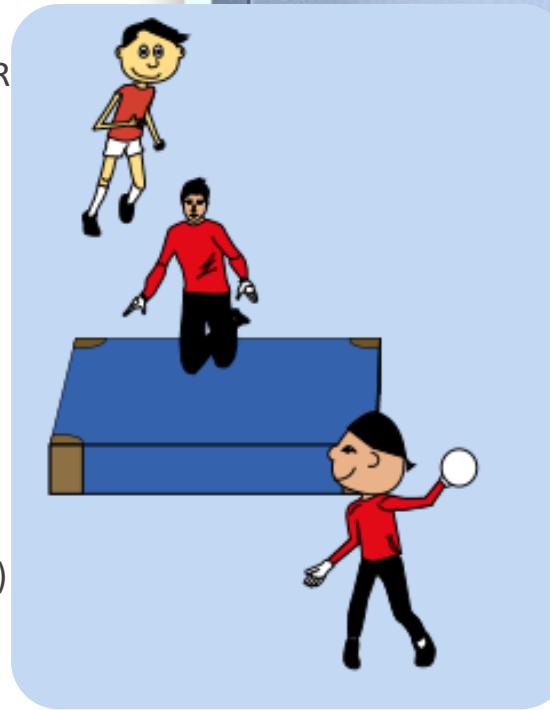
# SPIELPHASE I: FUßBALL AUF MATTENTORE

- MATTEN AN DIE WAND STELLEN ODER GEGEN KASTEN LEHNEN
- WFV-KINDERFUßBALL-REGELN
- MIT TORSPIELER ODER LETZTES KIND MACHT HAND+ AUCH IM FUNINO



# ÜBUNGSPHASE: TORSPIELER POKAL

- MATTEN AM BODEN
- 3 KINDER PRO MATTE: 1 TORHÜTER UND ZWEI TORJÄGER
- ZIEL FÜR TORHÜTER: KEINEN SCHUß ÜBER DIE MATTE DURCHLASSEN
- TORSPIELER IM Kniestand
- BÄLLE WERFEN (ROLLEN) MIT DER RECHTEN +LINKEN HAND
- CP1: LASS KEINEN BALL DURCH (GROß+STARK WIE EIN BÄR)
- CP2 HOL DIR DEN BALL(FESTHALTEN/"DEIN BALL")



TORESPIELE

8. TORSPIELER-POKAL, ÜBERZAHLSPIEL 2 GEGEN 1

113

Vorbereitung:

2 gegen 1

variabel

**Spielidee/Spielregeln**  
2 Angreifer passen sich die Bälle nach Freilaufen zu und versuchen, ein Tor zu erzielen.

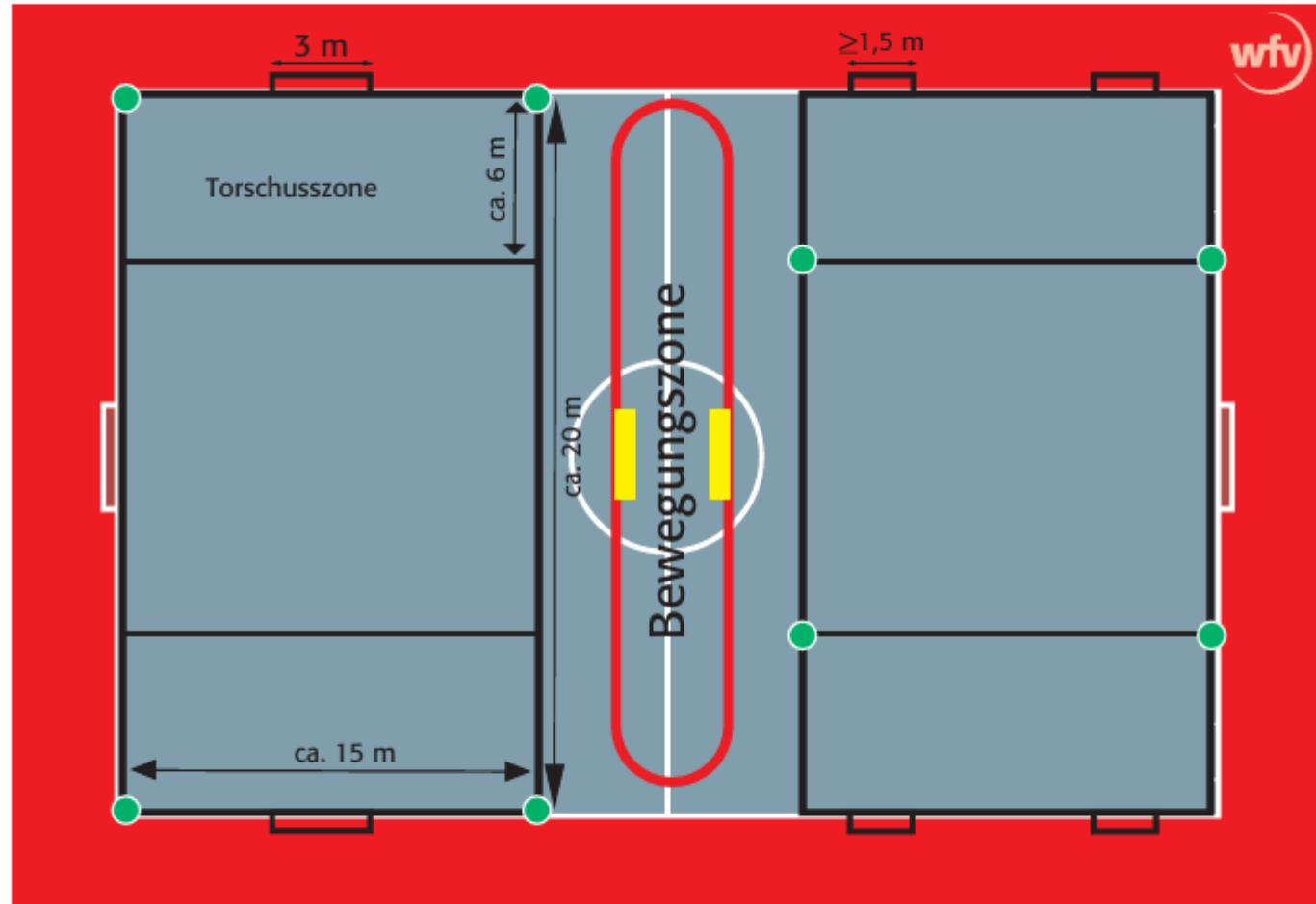
**Variationen**  
Nur Torschüsse (aus dem Stand/aus der Bewegung) von beiden Seiten, Torspieler wechseln

**Taktik**  
Intensives Freilaufen im Raum

5

# SPIELPHASE II: FUßBALL AUF MATTENTORE

- MATTEN AN DIE WAND STELLEN ODER GEGEN KASTEN LEHNEN
- WFV-KINDERFUßBALL-REGELN
- MIT TORSPIELER ODER LETZTES KIND MACHT HAND+ AUCH IM FUNINO
- ROTATION NACH BALLBESITZ DES TORSPIELERS:
  - Torspieler muss aus Torraum Dribbeln oder Passen und Freilaufen + Anderes Kind wird Torspieler



<b>Spieldaten</b>	<b>Mannschaftsstärke 8 Spieler*innen</b>	<b>Funino 3 gegen 3 (+ Rotationsspieler*innen)</b>
Maximal 4 Kinder – „Hinterstes Kind macht Hand“/ im Tor!	<b>Spieleranzahl</b>	Maximal 3 Kinder - Kein Kind im Tor!
Aus 7m Entfernung (Feld 9m)	<b>Strafstoß</b>	Zielgeschoss von der Mitte des Spielfeldes
6m vor dem Tor. Alternativ Torabhängung (165cm)	<b>Torschusszone</b>	6m vor den Toren
Eindribbeln von der Ecke	<b>• Eckstoß •</b>	Eindribbeln an der Torschusslinie

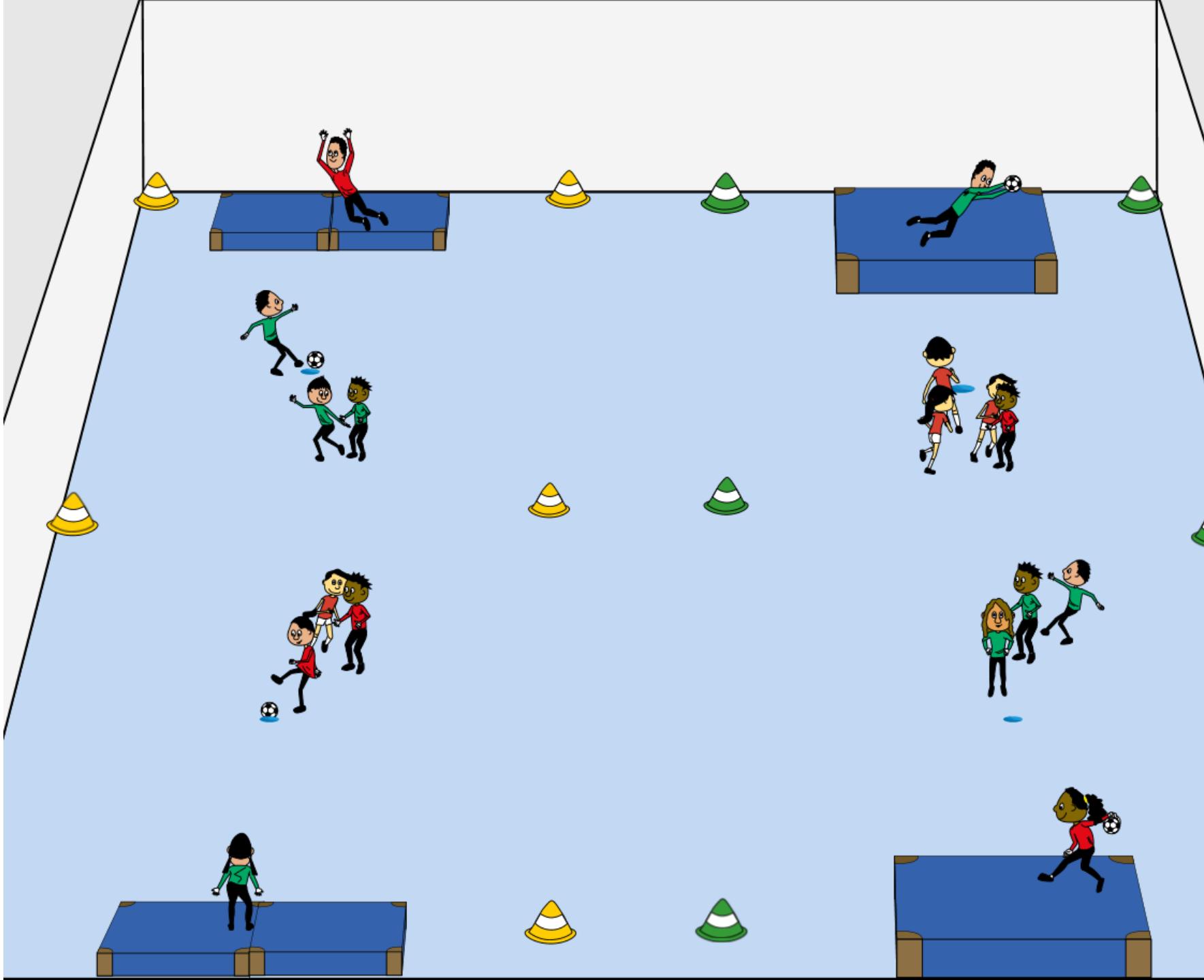
## ABSCHLUSS:

---

- 7M AUF MATTENTORE

## REFLEXION:

- WIE HAST DU ES GESCHAFFT, EINEN BALL ABZUWEHREN?
- WIE HAST DU ES GESCHAFFT, EINEN BALL FESTZUHALTEN?
- IM SPIEL - WIE HAST DU ES DA GESCHAFFT, NACH DEM BALLFANGEN SOFORT EINEN ANGRIFF ZU STARTEN?



# HINTERGRÜNDE



Kurzschulung

Lehrteam

Kinderfußball

Herbst 2025



# **DER KLEINE TORSPIELER: - TORE VERHINDERN + TORE VORBEREITEN SPIELEND LERNEN**

---

**KURZSCHULUNG KINDERFÜßBALL**

**FÜR TRAINERINNEN UND TRAINER VON BAMBINI BIS E-JUGEND UND JUGENDLEITER\*INNEN**

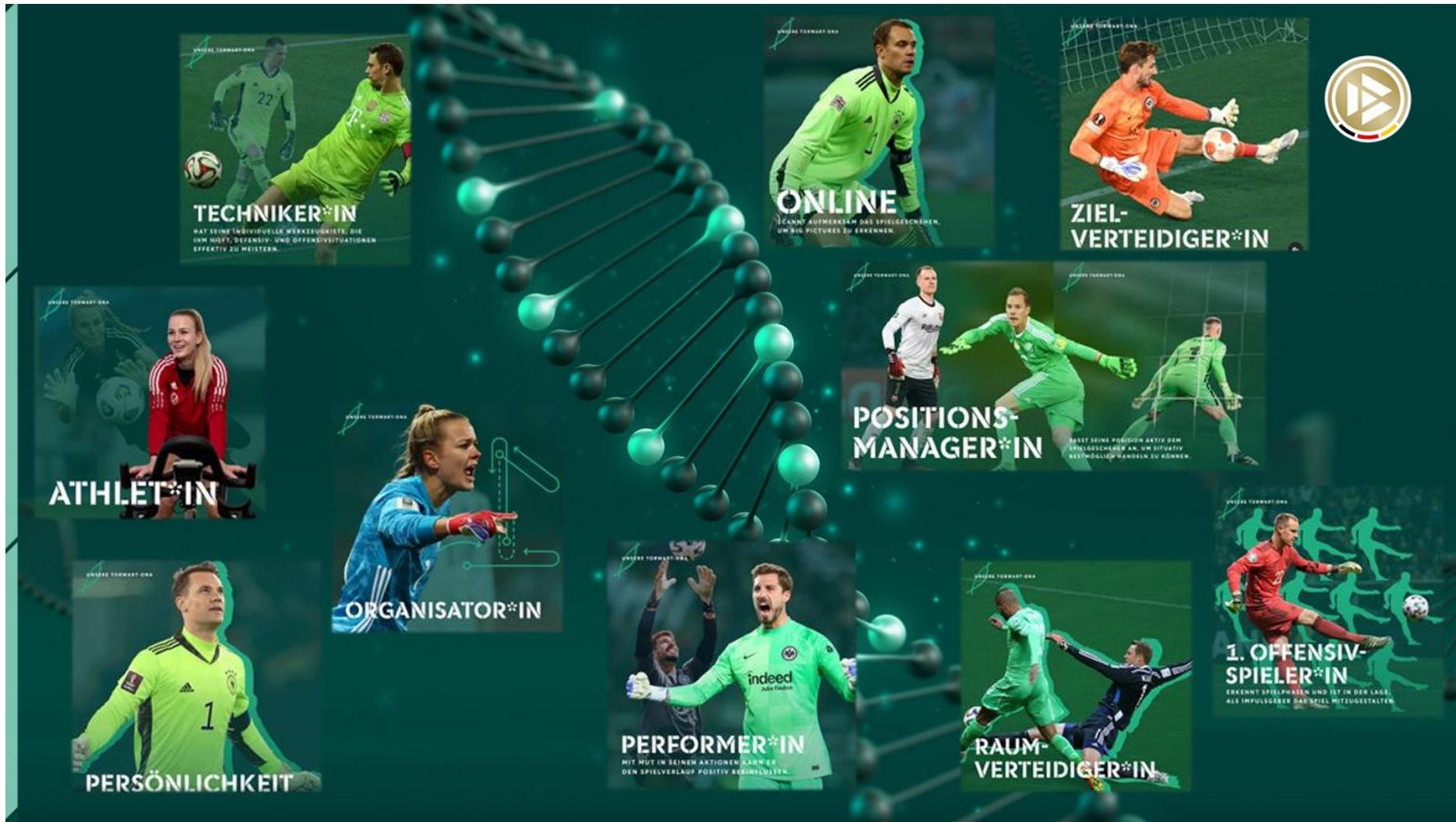
# ZIELE

---



- 1. ICH KENNE TRAININGSZIELE ZUM - TORE VERHINDERN (BALLGEWINNSPIEL) FÜR UNSERE ALTERSGRUPPE**
- 2. ICH KENNE TRAININGSZIELE ZUM – TORE VORBEREITEN (ANGRIFFSSPIEL) FÜR UNSERE ALTERSGRUPPE**
- 3. ICH HABE IDEEN, WIE ICH MEIN TRAINING DAMIT GESTALTEN KANN.**

# DER GROSSE TORSPIELER





[Video Neuer vs Algerien auf Youtube](#)

# WAS MUSS EIN TORSPIELER ALLES KÖNNEN?



Technik/Taktik/Kondition/Koordination/Psyche

„Torwart“-  
Kompetenzen

„Feldspieler“-  
Kompetenzen





# HERAUSFORDERUNGEN



Das gleiche Spiel,  
unterschiedliche Anforderungen...



# HERAUSFORDERUNGEN



Frage:  
Wer sollte im Tor spielen?  
(...der Neue, der noch  
nicht so gut kicken kann?)



# DER KLEINE TORSPIELER

---

Alle!

Jedes Kind,

immer wieder.

Kinder sind „Allrounder“

und entwickeln

sich

umfassend,

wenn sie

vielfältige Erfahrungen

sammeln können!



Frage:  
Wer sollte im  
Kinderfußball im Tor  
spielen?



## TORWARTSPIEL



AKTIVITÄT  
IST  
DER SCHLÜSSEL

# AKTIVITÄT IST DER SCHLÜSSEL



DEUTSCHER FUSSBALL-BUND





[Video wfv Fmix auf Youtube](#)

## TORWARTSPIEL

Torhüter werden zwangsläufig besser,  
wenn sie häufig spielnahe Situationen,  
mit Mit- und Gegenspielern, in Spielformen erleben!



TECHNISCH



KOORDINATIV



KOGNITIV



MENTAL



KÖRPERLICH



SOZIAL

FREUDE

INTENSITÄT

WIEDERHOLUNG

JEDE\* R SPIELER\* IN

JEDER POSITION

15 MIN. WARM-UP

30 MIN. SPIELBLOCK

15 MIN.  
ZWISCHENBLOCK

30 MIN. SPIELBLOCK

BESTE  
TRAININGSEINHEIT

DNA

NETTOSPIELZEIT  
ENTWICKLUNGSSPIELER\*INU8 – U16  
MIND. 48 MIN. / WOCHEU17 – X  
MIND. 32 MIN. / WOCHE

BASIS TRAININGSFORMEN 1v1 – 4v4

GLEICHZAHL

GLEICHZAHL MIT ANSPIELERN

ÜBER-/UNTERZAHL

LINIE VERTEIDIGEN/BESPIELEN

# TORWARTSPIEL



Q 0,07 pro min



Q 0,6 pro min

11 gegen 11



9 gegen 9



7 gegen 7



3 gegen 3

\* Trainingsbeobachtung  
Quelle: DFB

# DER GROSSE TORSPIELER



# DER KLEINE TORSPIELER



# LEISTUNGSFAKTOREN



Technik



Taktik



Koordination



Psyche



Kondition

# LEISTUNGSFAKTOREN

---



Frage:

*„Was muss in den einzelnen Bereichen trainiert werden, um als Torspieler stark zu sein?“*

- *Technik: fangen + werfen, rollen, passen, etc.*
- *Taktik: Tor schützen, die Mitspieler zu Hilfe holen, sich abschießen lassen, den Ball festhalten vs schnell weiterleiten, selbst losdribbeln, mit dem Ball bis zur Torraumlinie laufen, abspielen,*
- *Koordination: schnell reagieren, Bewegungen koppeln (z.B. am Boden gleiten und Ball festhalten), mit/nach rechts + links agieren können.*
- *Kondition: Schnelligkeit, Kraft/ Körperspannung, um flott aufstehen zu können, etc.*
- *Psyche?*



# LERNZIELE IN DEN ALTERSKLASSEN

# LERNZIELE RAUMVERTEIDIGUNG



	bis Ende u13	bis Ende u15	bis Ende u17	bis Ende u19
<b>Lernziele Raumverteidigung</b>				
<b>Torwarttechniken</b>	Einführung in die Grundtechniken: Grundstellung, Bewegung zum Ball, Fangen und Ablenken, Abkippen, Hechten / Abdruck, Fußabwehr	Grundtechniken unter erschweren Bedingungen festigen	Umsetzen der TW-Techniken in komplexen Übungsformen	beherrschen der TW-Techniken in Spiel- und Wettkampfsituationen
<b>Stellungsspiel</b>	Kennenlernen der Torwartzonen (Nahdistanz)	Verhaltensweisen in den Zonen festigen. Nah und Ferndistanz	Umsetzen der Verhaltensweisen bei Bällen in komplexen Übungsformen (Wechselnde Zonen)	beherrschen des Stellungsspiel in Spiel- und Wettkampfsituationen
<b>Lösen von 1 gegen 1 Situationen</b>	Einführung Verhalten im 1 Gegen 1. Kennenlernen der Fußabwehr/ Beinabwehr und Block	kennenlernen der Verhaltensweisen in spielnahen Situationen. Dribbler, Distanz verkürzen - rechtzeitig in die GS kommen	1 gegen 1 im Zonenwechsel festigen	beherrschen des 1 gegen TW in Spiel- und Wettkampfsituationen
<b>Strafraumspiel bei hohen Bällen</b>	Grundlagen der Ballsicherung überkopf (geholtende und geworfene Bälle) frontal und seitlich; Absprung vorgegeben - Absprungbein rechts und links	geworfene und geschossene Bälle, Vergrößerung Distanz; erlernen Schrittfolgen zentral und zweiten Pfosten; Fausten erlernen	abfangen von hohen Bällen in komplexen Spielsituationen und mit Gegnerdruck. Festigen der Technik Fausten	variables Anwenden der TW-Techniken in Spiel- und Wettkampfsituationen
<b>Standardsituationen</b>	kennenlernen der Grundprinzipien von Stellungsspiel, Mauerbildung und Organisation der Abwehr	festigen Grundprinzipien Stellungsspiel, Mauerbildung und Organisation	Optimierung des Stellungsspiel, sichere Orga der Abwehr/Mauer	Anpassen Stellungsspiel, souveränes Organisieren der Abwehrkette/Mauer
<b>Unterstützung/ Orga Abwehr</b>	erlernen von Grundlagen der Kommunikation, Hilfestellung der Abwehr durch lautes Zurufen	Einfluss nehmen auf das Spiel durch Coaching, Hilfestellung Abwehr	konkretes Coachen der Abwehrkette/ Kenntnis MA-taktischen Ausrichtung	richtiges erkennen komplexer Spielsituationen, konkrete Anweisungen
<b>Antizipierendes Mitspielen</b>	"Mitspielen wollen, weg von der Torlinie, Gefühl für Raum entwickeln"	mitspielen hinter der Abwehrkette, we	wettkampfgemäßes Mitspielen hinter der Abwehrkette (MA-Taktik)	vorausschauendes/ souveränes Agieren in Spielsituationen

# LERNZIELE IN DEN ALTERSKLASSEN





DFB-AKADEMIE

Bis Ende U13

# TORHÜTER\*INNENORIENTIERTE BALLSCHULE

## TRAININGSGEHALTE AUS DEM DFB- TALENTFÖRDERPROGRAMM

Nicht in jedem DFB-Stützpunkt oder Verein ist immer ein/e Torwarttrainer\*in vor Ort. Auch gibt es DFB-Stützpunkte ohne gesichtete Torwarttalente. Für uns Grund genug, ein Programm zu entwerfen, welches mögliche Talente im Tor entdeckt und fördert. Da wir in jungen Jahren eine breite Ausbildungsbasis schaffen wollen, stellt sich im DFB-Stützpunkt immer wieder die Frage, ob ein/e Feldspieler\*in die Position zwischen den Pfosten erleben möchte. Und wer weiß, ob wir dadurch nicht öfter als gedacht ein spätberufenes Torwarttalent entdecken? Schließlich haben viele Torhüter und Torhüterinnen erst im Laufe ihrer Entwicklung festgestellt, dass ihre eigentliche Begabung das Verhindern von Toren ist!

### Das vierteilige Programm

Das Programm hat nicht den Anspruch, vollständig zu sein. Vielmehr wollen wir dafür sensibilisieren und dazu inspirieren, die Übungen je nach Leistungsstand eurer Torhüter\*innen anzupassen, um jedes Talent individualisiert zu fördern! Zu diesem Zweck haben wir euch vier Teile einer Trainingseinheit zusammengeschnitten, die ihr mit euren Torhüter\*innen kombinieren und an eure Bedürfnisse anpassen könnt. Der Teil "Grundtechniken der Torhüter\*innen" bildet dabei den Hauptteil der Trainingseinheit.

# LERNZIELE: DER KLEINE TORSPIELER

**Es geht um das Erlernen von Grundbewegungsformen**

- gehen, laufen, springen, hüpfen,
- hangeln, klettern, krabbeln, kriechen, strecken, schieben, ziehen, drücken
- drehen, rollen, wälzen usw.

**und alles dreht sich um den Ball**

- werfen, fangen, annehmen, abwehren, schießen,
- prellen, dribbeln,

**und ums Kicken**

- Bälle klauen, Bälle zum Ziel (Tor) bringen
- Tore erzielen, Tore verhindern



# COACHINGPUNKTE FÜR KINDER

- online sein: „**siehst du den Ball?**“ „**Wo ist der Ball?**“
- Abwehr-Held: „**Du bist unser Grizzlybär (Fels), an dir prallen alle Bälle ab.**“
- Aktiv sein: „**geh vor zum Ball!**“ – „**schnapp dir den Ball!**“
- Spielaufbau „ich“: „**nimm den Ball und bring ihn nach vorne!**“
- Spielaufbau „wir“: „**schau nach vorne, wo ist eine Lücke, wo ist ein Mitspieler?**“



Tore verhindern+Tore vorbereiten

# CP- ANGRIFFSSPIEL



3 gegen 3 plus TS

## Lernziele für das Angriffsspiel im 3:3 plus TS

- ✓ Andribbeln und Tempo aufnehmen.
- ✓ Dadurch Gegner binden
- ✓ Schnell bleiben.
- ✓ Elemente des Anbietens & Freilaufen nutzen z.B. seitlich zeigen oder Lücken suchen.  
  („so breit wie nötig, so tief wie möglich“.)
- ✓ Rangfolge Angriffsspiel:  
  z.B. „erster Blick tief“,
- ✓ Entscheidung eigenes Dribbling oder Passen oder Torabschluss.

# CP- ANGRIFFSSPIEL



1 gegen 1

## Lernziele für das Angriffsspiel im 1:1

- ✓ Tempo aufnehmen.
- ✓ Tor anstreben.
- ✓ Freien Raum anstreben.
- ✓ Schnell bleiben.  
Kommt der Ballgewinnspieler mit tiefem Körperschwerpunkt („surfen“);
- ✓ dann versuchen über die „vordere Schulter“ zu dribbeln.
- ✓ Bringe deinen Körper zwischen Gegner und Ball.
- ✓ Führe den Ball mit dem vom Gegner entfernten Fuß.
- ✓ Tempowechsel mit Finte/ Körpertäuschung.
- ✓ Aus tiefem Körperschwerpunkt beschleunigen und Torabschluss!

# METHODIK

## Methodische Reihe

„Vom Leichten zum Schweren“

„Vom Einfachen zum Komplexen“

„Vom Bekannten zum Unbekannten“



# BALL ZUM ZIEL BRINGEN

Aufgabe:

-schafft ihr es so schnell wie möglich alle Bälle in die Burg zu bringen?

Der Burgwächter darf die Bälle wieder rauschießen.

Balltransport

- mit der Hand
- mit dem Fuß





[Video DFB 3x3+Torspieler auf Youtube](#)

# ICH, DER BALL UND DAS TOR!



## TORWARTSPIEL

Torhüter werden zwangsläufig besser,  
wenn sie häufig spielnahe Situationen,  
mit Mit- und Gegenspielern, in Spielformen erleben!



TECHNISCH



KOORDINATIV



KOGNITIV



MENTAL



KÖRPERLICH



SOZIAL

# TPD SPIELEN LERNEN DURCH SPIELEN



**„Wer Fußball spielen lernen möchte muss Fußball spielen.“**



# TPD BESTE TRAININGSEINHEIT

KINDER- UND JUGENDTRAINING DIE BESTE TRAININGSEINHEIT (6 BIS 18 JAHRE)		
Übung und Dauer	Inhalt	Trainingsziele
12 – 15 Minuten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jedes Kind mit einem Ball</li> <li>- Dribbling, und Finten Üben</li> <li>+ Fangspiele mit und ohne Ball</li> </ul>	Viele Ballkontakte und wenig Standzeiten, um Technik zu entwickeln/ Spielfähigkeit erarbeiten
4 – 5 x 3 Minuten (ca. 1 Minute Pause) 3 vs 3 Varianten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 vs 3 Varianten aus dem Video</li> </ul>	Ganzheitliche Entwicklung der Spieler und Spielerinnen (körperlich /technisch / Spielverständnis und Freude am Fußball)
12 – 15 Minuten Technik in hoher Wiederholung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Möglichst viele Wiederholungen mit dem Ball: Dribbeln, Passen, Ballmitnahmen in verschiedene Richtungen und Torschuss</li> <li>+ Wetttrennspiele mit und ohne Ball</li> </ul>	Wiederholungen von relevanten Fußballaktionen ermöglichen und wenig Standzeiten zulassen/ Spielfähigkeit erarbeiten
4 – 5 x 3 Minuten (ca. 1 Minute Pause) 3 vs 3 Varianten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 vs 1 bis 3 vs 3 Varianten aus dem Video</li> </ul>	Ganzheitliche Entwicklung der Spieler und Spielerinnen (körperlich /technisch / Spielverständnis und Freude am Fußball)

# TRAINER-ARBEIT

Trainingsform(en) entwickeln

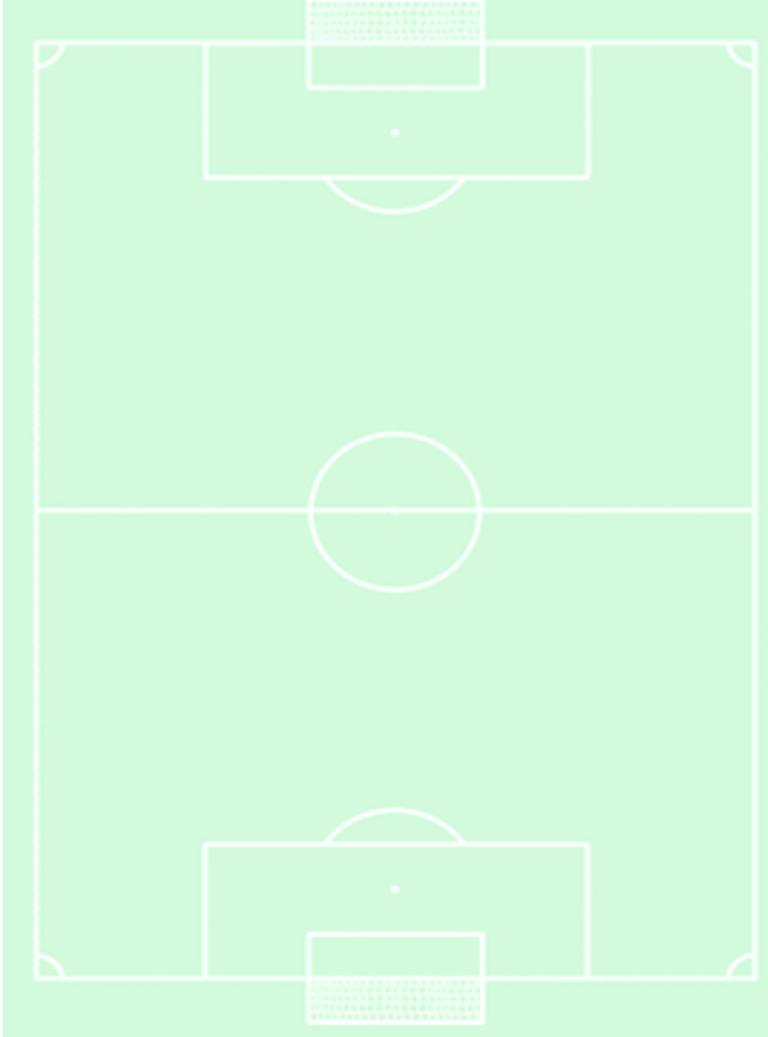
- Inhalt (WAS?)
  - Tore verhindern
  - Tore vorbereiten
- Methodik (WIE?)
  - spielend lernen (SÜS oder in Spiel-Stationen)

Bambini	F-Jugend	E-Jugend

Name:

Thema:

Materialbedarf:

	Organisation (individueller Maßstab möglich)	Ablauf inkl. Varianten
		

# Ausbildung zum Torspieler-Trainer

## Torspieler-Trainer Basiskurs



Im Torspieler-Trainer Basiskurs erlernen die Trainer\*innen die Grundlagen des Trainings von Torspieler\*innen. Der Basiskurs kann als Weiterbildung genutzt werden, zeitgleich bildet er in Kombination mit der C-Lizenz den Einstieg in die Lizenzausbildung zum Torwart-Trainer, die über den DFB angeboten wird.

## Links

- [Veranstaltungskalender](#)
- [Ausbildungsangebot \(Übersicht\)](#)
- [Torwart B Lizenz \(DFB-Akademie\)](#)

## Ansprechpartnerin



**Miriam Hanemann**  
Hauptamtliche Verbandsmitarbeiterin  
Tel: 0711 / 22764-28  
E-Mail: [m.hanemann@wuerffv.de](mailto:m.hanemann@wuerffv.de)

# Das Kindertrainer-Zertifikat



**Das Kindertrainer-Zertifikat unterstützt beim Einstieg ins Trainer\*innen-Dasein im Bereich der Bambini bis E-Jugend. Die insgesamt 20 Lerneinheiten bestehen aus einem Mix aus Online-Theorie, Praxis vor Ort sowie Anwendungsphasen im Verein.**

## Ziele

### Links

[Veranstaltungskalender](#)  
[edubreak](#)  
[DFB-Akademie: Kindertrainer-Zertifikat](#)  
[Ausbildungsangebot \(Übersicht\)](#)

### Ansprechpartnerin



**Martina Zöllner**  
Hauptamtliche Verbandsmitarbeiterin  
Tel: 0711 22764-34  
E-Mail: [m.zoellner@wuettfv.de](mailto:m.zoellner@wuettfv.de)

# SPIELEKISTE



Der kleine  
Torspieler:  
+Tore verhindern  
+Tore vorbereiten  
Spielend Lernen

# SPIELEN MIT HAND UND FUß



Spielen	<p>Brückenwächter-Duelle siehe auch Bälle abfangen (vgl. Buch „Kindertraining“ S.79)</p> <p><b>Spielidee:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>die Gruppe versucht Bälle, an den Brückenwächtern vorbei, flach auf die andere Seite zu rollen ohne dass sie von den Spielern in der Mitte abgefangen werden</li></ul> <p><b>Trainingsziele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Schulung des Fangens/Rollens</li></ul> <p><b>Organisation:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Feld ca. 20m x 12m</li><li>Gruppe gegen je 1, 2 oder 3 Wächter pro Brücke</li><li>So viele Bälle (oder mehr) wie Spieler in einem Team</li></ul> <p><b>Ablauf:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>je 1, 2 oder 3 Wächter befindet sich auf der Brücke, die anderen Spieler verteilen sich in die Zwischenräume</li><li>alle Bälle sind auf einer Seite</li><li>Die Kinder versuchen, sich die Bälle durch das Feld so zuzurollen, dass die Wächter die Bälle nicht abfangen</li><li>es gilt innerhalb einer bestimmten Zeit, möglichst viele Pässe zur anderen Seite zu rollen</li></ul> <p><b>Variation:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Die Bälle mit der Hand als Aufsetzer zuwerfen</li><li>Flaches Zupassen mit dem Fuß/Abfangen mit dem Fuß</li></ul>
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**G 2**

**Zielsetzung**

**Inhalt**

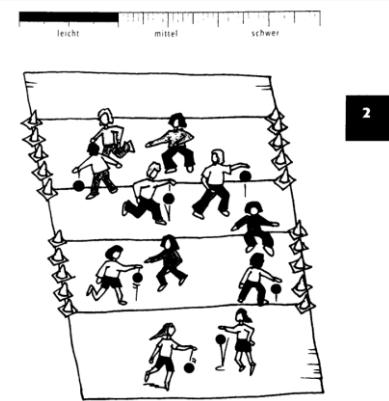
Die Spieler versuchen, eine oder mehrere Brücke(n) im Dribbling zu überqueren, ohne vom Brückenwächter (ohne Ball) abgeschlagen zu werden. Die Brückenwächter dürfen die Brücke nicht verlassen.

**Variationen, methodische Hinweise**

- Dieses Spiel kann mit der Hand oder mit dem Fuß gespielt werden.
- Brückenbreite verändern.
- Anzahl der Wächter erhöhen.
- Dribbling mit beiden Beinen ausprobieren.
- Unterschiedliche Bälle verwenden.
- Brückenwächter ebenfalls mit Ball.

**Material, Medien**

Hütchen, Bälle, Bänder

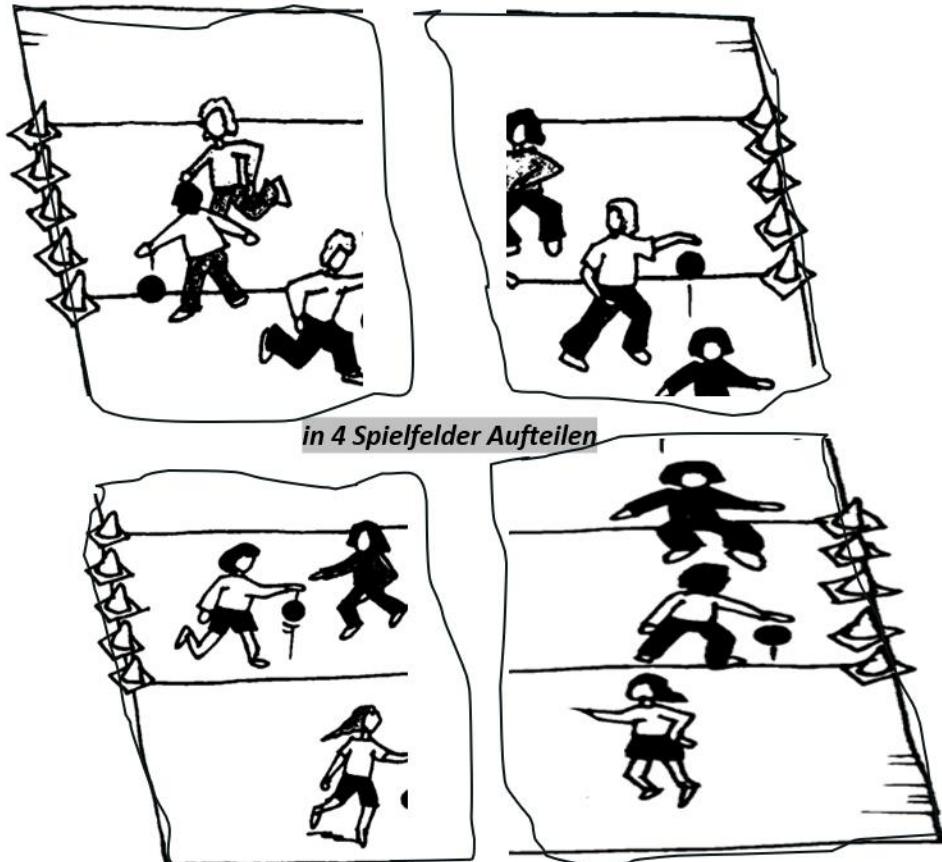
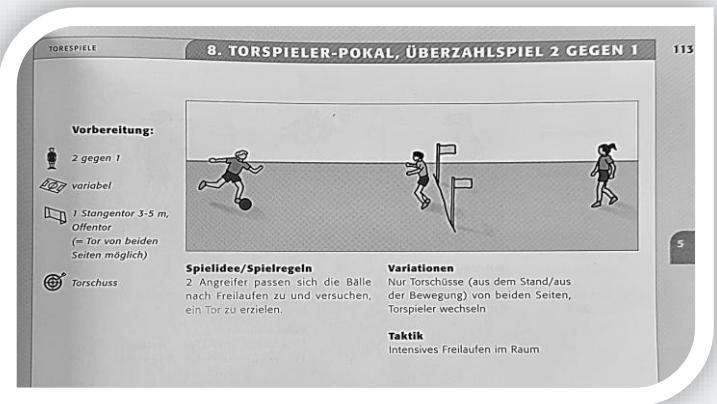


# SPIELEN MIT HAND UND FUß

## Spielen

### Brückenwächter-Duelle

- 3er Gruppen bilden
- Felder aufteilen
- 2 gegen 1 (Brückenwächter)
- Jedes Kind darf einmal Wächter sein
- Wer kann in 1 Minute, wie viele Bälle halten?  
("wer hat mehr als 1,2,3 Bälle gehalten?")





# Rückmeldung zu den F-Jugend-Spieltagen im Herbst 2025

Fragen an Trainer\*innen, die mit ihren Mannschaften an den Spieltagen im September und Oktober 2025 teilgenommen hatten

Wenn Sie dieses Formular übermitteln, werden Ihre Details wie Name und E-Mail-Adresse nicht automatisch erfasst, es sei denn, Sie geben es selbst an.

## 1. In welchem WFV-Bezirk habt ihr am F-Jugend- Spielbetrieb teilgenommen

- Bezirk Alb
- Bezirk Bodensee
- Bezirk Donau/Iller
- Bezirk Enz/Murr
- Bezirk Franken
- Bezirk Neckar/Fils
- Bezirk Nordschwarzwald
- Bezirk Oberschwaben
- Bezirk Ostwürttemberg
- Bezirk Rems/Murr/Hall
- Bezirk Schwarzwald/Zollern
- Bezirk Stuttgart/Böblingen

Hallo!  
Würden Sie sich 6  
Minuten Zeit  
nehmen, um dieses  
Formular  
auszufüllen?  
Das wäre toll, Danke!



**F-Jugend-Spieltage (U9)**

**Organisation**

- Kinderfußball Lüttichau 2025/26
- Kinderfußball F-Jugend Minicamp 2025/26
- Kinderfußball F-Jugend Jungen
- Kinderfußball F-Jugend d. Girls 2025/26
- Anmeldung Freies Spielkonto F-Jugend
- Anmeldung Beobachtung F-Jugend

**Links**

- Das Kinderfußball der Eltern
- Mit am Kinderfußball im alten
- Neue Spartenlinien im Kinderfußball 2025

**Spielpläne**

- Kinderfußball Spielplan 3 Mannschaften
- Kinderfußball Spielplan 4 Mannschaften