



Kurzschulung:
„Der kleine
Torspieler“
+Tore verhindern
+Tore vorbereiten
Spielend Lernen

Herbst 2025



PRAXIS

Kurzschulung

Lehrteam

Kinderfußball

Herbst 2025

MUSTERTRAININGSEINHEIT

- **Einführen** „Ballschule(5) + Mattenball“(2x5) 15 min
- **Spiele** 3:3+4:4 mit Torspielern (4x3min) 15 min
- **Üben** Torspieler-Pokal (3x3min) 12 min
- **Spiele** 3:3+4:4 mit rotierenden Torspielern 15 min
- **Abschluss** Reflexion+ 7m Schießen 10 min

EINDRIBBELN MIT BALLSCHULE

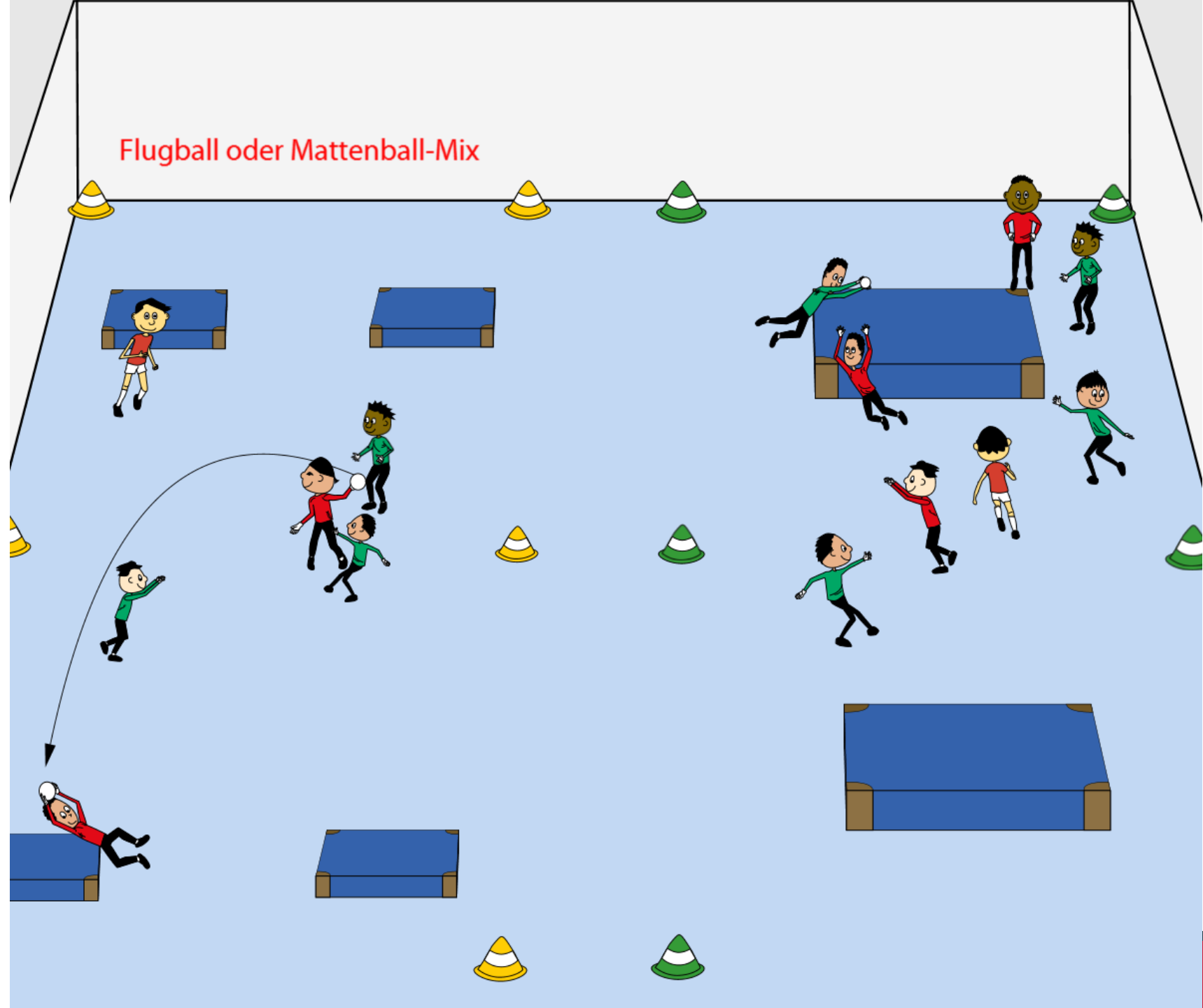
Wer kann...?



unterschiedliche Bälle verwenden (Fußball, Futsalball, Tennisball, Softball, Miniball, Handball, etc.)
rechts +links, werfen+fangen, Kinder-Kunststücke aufrufen+aufgreifen

SPIEL ZUM EINSTIEG

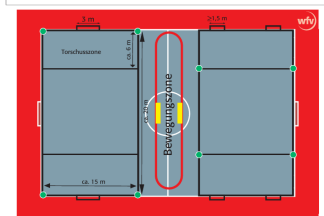
- 4 MANNSCHAFTEN
EINTEILEN JE 2-5 KINDER
- BASKETBALL DRIBBLE-
REGELN
- ZIEL: MIT BALL AUF MATTE
LANDEN = 100 PUNKTE
- SPIELFELD WECHSEL NACH
3-4 MINUTEN



SPIELPHASE I: FUßBALL AUF MATTENTORE

- MATTEN AN DIE WAND STELLEN ODER GEGEN KASTEN LEHNEN
- WfV-KINDERFUßBALL-REGELN
- MIT TORSPIELER ODER LETZTES KIND MACHT HAND+ AUCH IM FUNINO

wfv Kinderfußball
F-Jugend U9/U8 Spieltage im Mix-Spielfeld 4 gegen 4 und 3 gegen 3

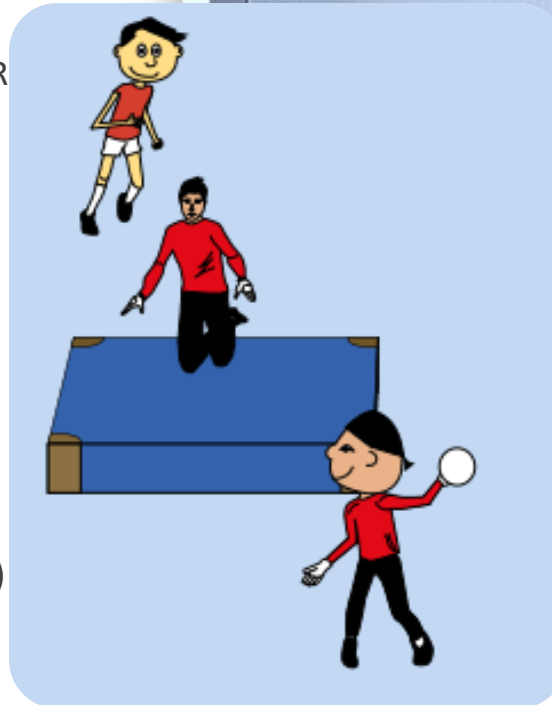


| Spielform 4 gegen 4 | Mannschaftsstärke 8 Spieler*Torwart | Funino 3 gegen 3 |
|---|--|--------------------------------------|
| Maximal 4 Kinder – „Jüngstes Kind macht Hand“ 45 min | Maximal 3 Kinder – kein Kind im Tor! | Maximal 3 Kinder – kein Kind im Tor! |
| Aus 7m Entfernung (Geld frei) | Stoßzeit | Stoßzeit |
| Ein vor dem Tor, aber nicht Torablenkung (10cm) | Torschusszone | Torschusszone |
| Einblicken von der Ecke | Handspiel | Einblicken in die Torschusszone |



ÜBUNGSPHASE: TORSPIELER POKAL

- MATTEN AM BODEN
- 3 KINDER PRO MATTE: 1 TORHÜTER UND ZWEI TORJÄGER
- ZIEL FÜR TORHÜTER: KEINEN SCHUß ÜBER DIE MATTE DURCHLASSEN
- **TORSPIELER IM KNIESTAND**
- **BÄLLE WERFEN (ROLLEN) MIT DER RECHTEN + LINKEN HAND**
- CP1: LASS KEINEN BALL DURCH (GROß+STARK WIE EIN BÄR)
- CP2 HOL DIR DEN BALL(FESTHALTEN/"DEIN BALL")





TORSPIELE

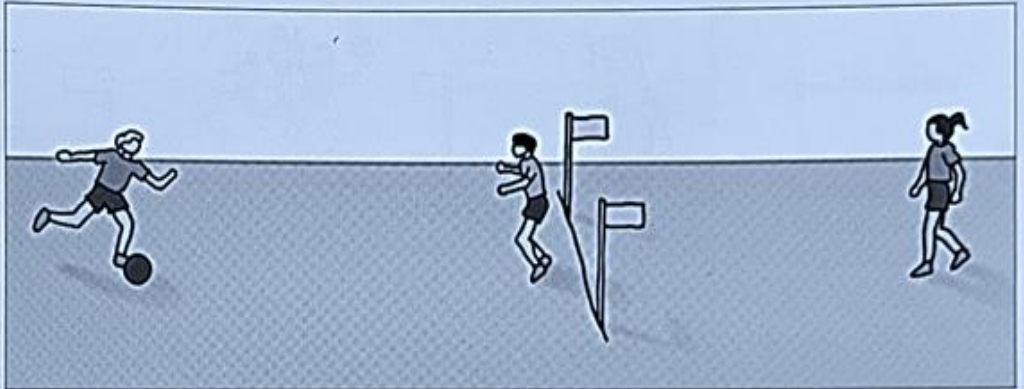
8. TORSPIELER-POKAL, ÜBERZAHLSPIEL 2 GEGEN 1

113

Vorbereitung:

 2 gegen 1

 variabel



Spielidee/Spielregeln

2 Angreifer passen sich die Bälle nach Freilaufen zu und versuchen, ein Tor zu erzielen.

Variationen

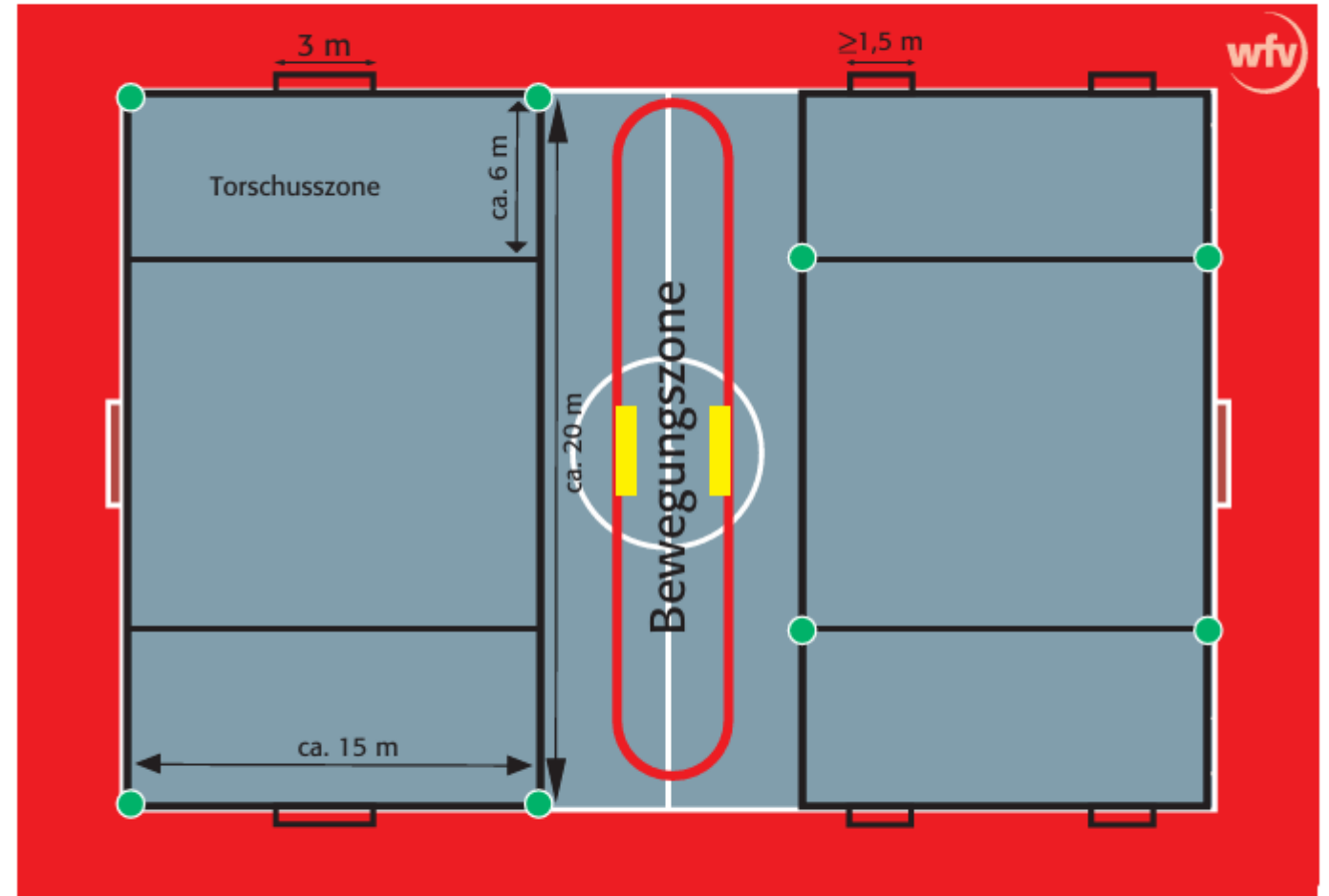
Nur Torschüsse (aus dem Stand/aus der Bewegung) von beiden Seiten, Torspieler wechseln

Taktik

Intensives Freilaufen im Raum

5

- MATTEN AN DIE WAND STELLEN ODER GEGEN KASTEN LEHNEN
- WFFV-KINDERFUßBALL-REGELN
- MIT TORSPIELER ODER LETZTES KIND MACHT HAND+ AUCH IM FUNINO
- **ROTATION** NACH BALLBESITZ DES TORSPIELERS:
 - **Torspieler muss aus Torraum Dribbeln oder Passen und Freilaufen + Anderes Kind wird Torspieler**



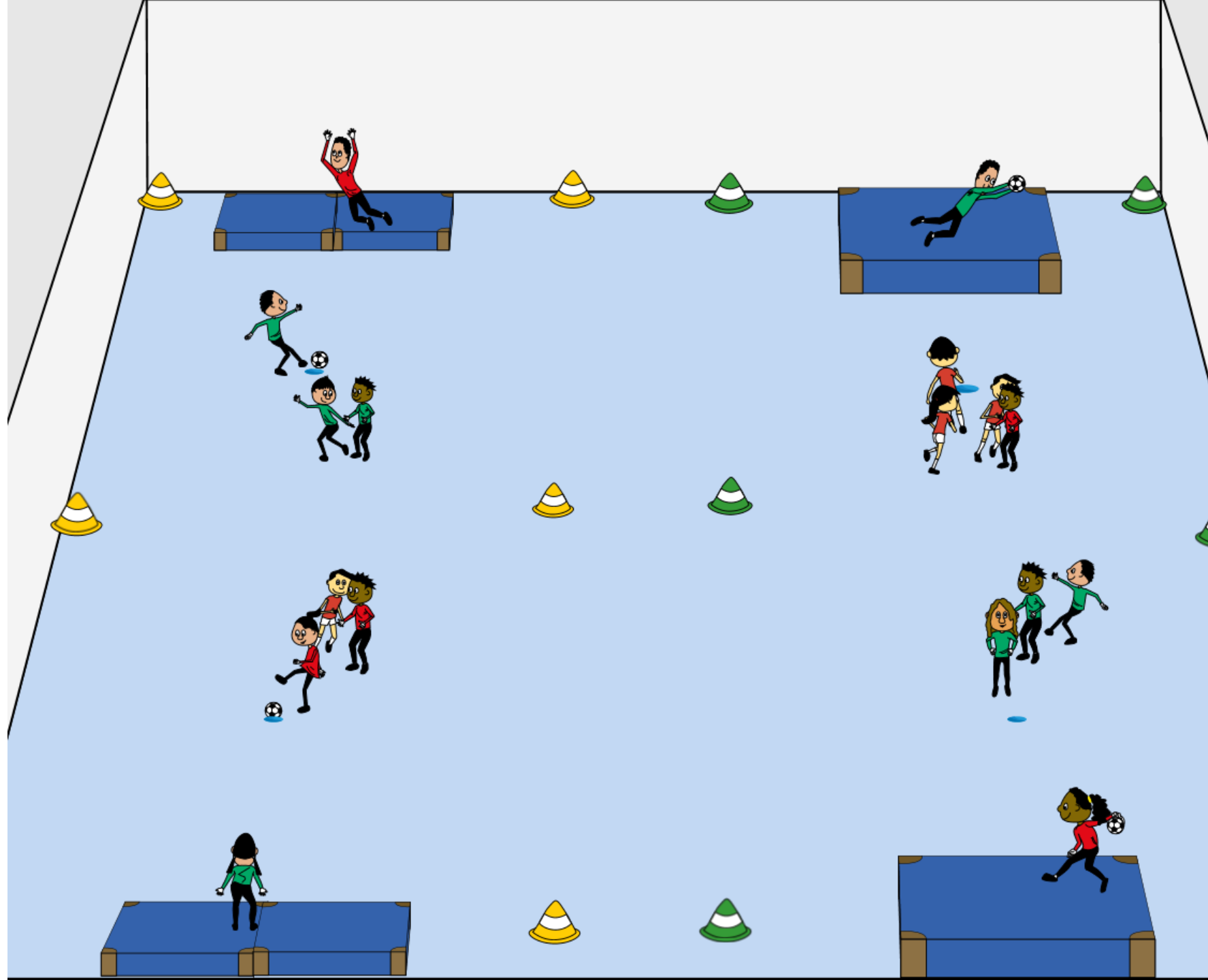
| Spielform 4 gegen 4 | Mannschaftsstärke 8 Spieler*innen | Funino 3 gegen 3 (+ Rotationsspieler*innen) |
|---|--|---|
| Maximal 4 Kinder – „Hinterstes Kind macht Hand“/ im Tor! | Spieleranzahl | Maximal 3 Kinder - Kein Kind im Tor! |
| Aus 7m Entfernung (Feld 9m) | Strafstoß | Zielschuss von der Mitte des Spielfeldes |
| 6m vor dem Tor. Alternativ Torabhängung (165cm) | Torschusszone | 6m vor den Toren |
| Eindribbeln von der Ecke | ● Eckstoß ● | Eindribbeln an der Torschusslinie |

ABSCHLUSS:

- 7M AUF MATTENTORE

REFLEXION:

- WIE HAST DU ES GESCHAFFT, EINEN BALL ABZUWEHREN?
- WIE HAST DU ES GESCHAFFT, EINEN BALL FESTZUHALTEN?
- IM SPIEL - WIE HAST DU ES DA GESCHAFFT, NACH DEM BALLFANGEN SOFORT EINEN ANGRIFF ZU STARTEN?



HINTERGRÜNDE



Kurzschulung

Lehrteam

Kinderfußball

Herbst 2025

DER KLEINE TORSPIELER:

- TORE VERHINDERN + TORE VORBEREITEN

SPIELEND LERNEN

KURZSCHULUNG KINDERFUßBALL

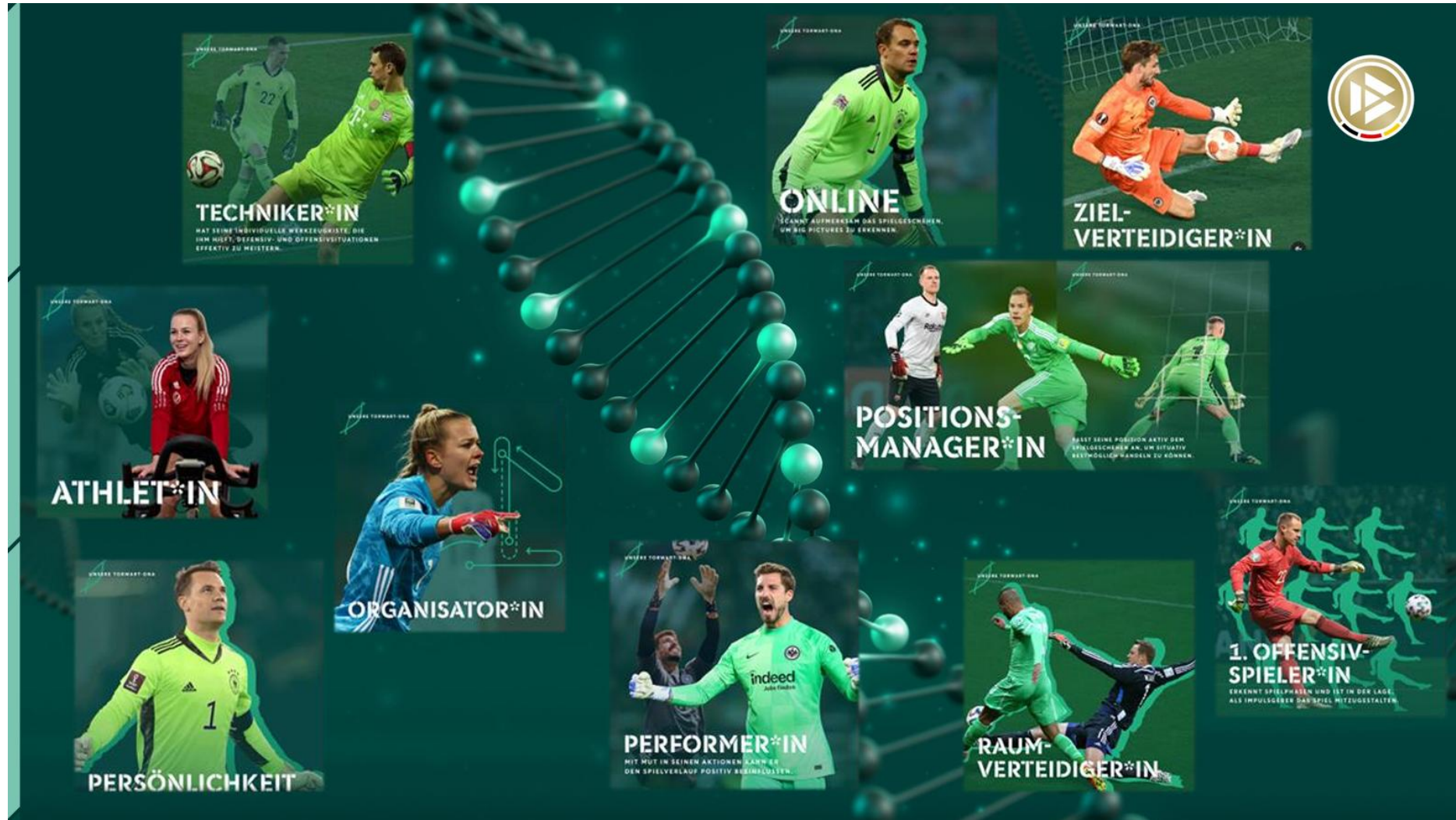
FÜR TRAINERINNEN UND TRAINER VON BAMBINI BIS E-JUGEND UND JUGENDLEITER*INNEN

ZIELE



- 1. ICH KENNE TRAININGSZIELE ZUM - TORE
VERHINDERN (BALLGEWINNSPIEL) FÜR UNSERE
ALTERSGRUPPE**
- 2. ICH KENNE TRAININGSZIELE ZUM – TORE
VORBEREITEN (ANGRIFFSSPIEL) FÜR UNSERE
ALTERSGRUPPE**
- 3. ICH HABE IDEEN, WIE ICH MEIN TRAINING DAMIT
GESTALTEN KANN.**

DER *GROSSE* TORSPIELER





[Video Neuer vs Algerien auf Youtube](#)

WAS MUSS EIN TORSPIELER ALLES KÖNNEN?



Technik/Taktik/Kondition/Koordination/Psyche

„Torwart“-
Kompetenzen

„Feldspieler“-
Kompetenzen



HERAUSFORDERUNGEN



Das gleiche Spiel,

unterschiedliche Anforderungen...



HERAUSFORDERUNGEN



Frage:
Wer sollte im Tor spielen?
(...der Neue, der noch
nicht so gut kicken kann?)




DER *KLEINE* TORSPIELER



Alle!

Jedes Kind,
immer wieder.

Kinder sind „Allrounder“
und entwickeln
sich
umfassend,
wenn sie
vielfältige Erfahrungen
sammeln können!

A large, dark blue circle is positioned in the center of the slide, overlapping the text on both sides. It contains a white question.

Frage:
Wer sollte im
Kinderfußball im Tor
spielen?

TORWARTSPIEL



AKTIVITÄT IST DER SCHLÜSSEL

AKTIVITÄT IST DER SCHLÜSSEL



DEUTSCHER FUSSBALL-BUND





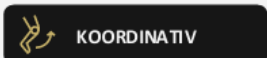
[Video wfv Fmix auf Youtube](#)

TORWARTSPIEL

Torhüter werden zwangsläufig besser,
wenn sie häufig spielnahe Situationen,
mit Mit- und Gegenspielern, in Spielformen erleben!



TECHNISCH



KOORDINATIV



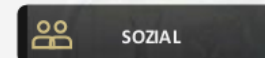
KOGNITIV



MENTAL



KÖRPERLICH



SOZIAL

FREUDE

INTENSITÄT

WIEDERHOLUNG

JEDE*R SPIELER*IN

JEDE POSITION

15 MIN. WARM-UP

30 MIN. SPIELBLOCK

15 MIN.
ZWISCHENBLOCK

30 MIN. SPIELBLOCK

BESTE
TRAININGSEINHEIT



NETTOSPIELZEIT
ENTWICKLUNGSSPIELER*IN

U8 – U16
MIND. 48 MIN. / WOCHE

U17 – X
MIND. 32 MIN. / WOCHE

BASIS TRAININGSFORMEN 1v1 – 4v4


GLEICHZAHL

GLEICHZAHL MIT ANSPIELERN


ÜBER-/UNTERZAHL

LINIE VERTEIDIGEN/BESPIELEN

TORWARTSPIEL

 Ø 0,07 pro min



 Ø 0,6 pro min

11 gegen 11



9 gegen 9



7 gegen 7



3 gegen 3

* Trainingsbeobachtung
Quelle: DFB

DER *GROSSE* TORSPIELER



DER *KLEINE* TORSPIELER



LEISTUNGSFAKTOREN



Technik



Taktik



Koordination



Psyche



Kondition

LEISTUNGSFAKTOREN



Frage:

„Was muss in den einzelnen Bereichen trainiert werden, um als Torspieler stark zu sein?“

- *Technik: fangen + werfen, rollen, passen, etc.*
- *Taktik: Tor schützen, die Mitspieler zu Hilfe holen, sich abschießen lassen, den Ball festhalten vs schnell weiterleiten, selbst losdribbeln, mit dem Ball bis zur Torraumlinie laufen, abspielen,*
- *Koordination: schnell reagieren, Bewegungen koppeln (z.B. am Boden gleiten und Ball festhalten), mit/nach rechts + links agieren können.*
- *Kondition: Schnelligkeit, Kraft/ Körperspannung, um flott aufstehen zu können, etc.*
- *Psyche?*



LERNZIELE IN DEN ALTERSKLASSEN

LERNZIELE RAUMVERTEIDIGUNG



| | bis Ende u13 | bis Ende u15 | bis Ende u17 | bis Ende u19 |
|--|--|---|---|--|
| Lernziele Raumverteidigung | | | | |
| Torwarttechniken | Einführung in die Grundtechniken: Grundstellung, Bewegung zum Ball, Fangen und Ablenken, Abkippen, Hechten / Abdruck, Fußballabwehr | Grundtechniken unter erschwerten Bedingungen festigen | Umsetzen der TW-Techniken in komplexen Übungsformen | beherrschen der TW-Techniken in Spiel- und Wettkampfsituationen |
| Stellungsspiel | Kennenlernen der Torwartzonen (Nahdistanz) | Verhaltensweisen in den Zonen festigen. Nah und Ferndistanz | Umsetzen der Verhaltensweisen bei Bällen in komplexen Übungsformen (Wechselnde Zonen) | beherrschen des Stellungsspiel in Spiel- und Wettkampfsituationen |
| Lösen von 1 gegen 1 Situationen | Einführung Verhalten im 1 Gegen 1. Kennenlernen der Fußballabwehr/ Beinabwehr und Block | kennenlernen der Verhaltensweisen in spielnahen Situationen. Dribbler, Distanz verkürzen - rechtzeitig in die GS kommen | 1 gegen 1 im Zonenwechsel festigen | beherrschen des 1 gegen TW in Spiel- und Wettkampfsituationen |
| Strafraumspiel bei hohen Bällen | Grundlagen der Ballsicherung überkopf (gehaltende und geworfene Bälle) frontal und seitlich; Absprung vorgegeben - Absprungbein rechts und links | geworfene und geschossene Bälle, Vergrößerung Distanz; erlernen Schrittfolgen zentral und zweiten Pfosten; Fausten erlernen | abfangen von hohen Bällen in komplexen Spielsituationen und mit Gegnerdruck. Festigen der Technik Fausten | variables Anwenden der TW-Techniken in Spiel- und Wettkampfsituationen |
| Standardsituationen | kennenlernen der Grundprinzipien von Stellungsspiel, Mauerbildung und Organisation der Abwehr | festigen Grundprinzipien Stellungsspiel, Mauerbildung und Organisation | Optimierung des Stellungsspiel, sichere Orga der Abwehr/Mauer | Anpassen Stellungsspiel, souveränes Organisieren der Abwehrkette/Mauer |
| Unterstützung/ Orga Abwehr | erlernen von Grundlagen der Kommunikation, Hilfestellung der Abwehr durch lautes Zurufen | Einfluss nehmen auf das Spiel durch Coaching, Hilfestellung Abwehr | konkretes Coachen der Abwehrkette/ Kenntnis MA-taktischen Ausrichtung | richtiges erkennen komplexer Spielsituationen, konkrete Anweisungen |
| Antizipierendes Mitspielen | "Mitspielen wollen, weg von der Torlinie, Gefühl für Raum entwickeln" | mitspielen hinter der Abwehrkette, we | wettkampfgemäßes Mitspielen hinter der Abwehrkette (MA-Taktik) | vorausschauendes/ souveränes Agieren in Spielsituationen |

LERNZIELE IN DEN ALTERSKLASSEN





TORHÜTER*INNENORIENTIERTE BALLSCHULE

TRAININGSINHALTE AUS DEM DFB- TALENTFÖRDERPROGRAMM

Nicht in jedem DFB-Stützpunkt oder Verein ist immer ein/e Torwarttrainer*in vor Ort. Auch gibt es DFB-Stützpunkte ohne gesichtete Torwarttalente. Für uns Grund genug, ein Programm zu entwerfen, welches mögliche Talente im Tor entdeckt und fördert. Da wir in jungen Jahren eine breite Ausbildungsbasis schaffen wollen, stellt sich im DFB-Stützpunkt immer wieder die Frage, ob ein/e Feldspieler*in die Position zwischen den Pfosten erleben möchte. Und wer weiß, ob wir dadurch nicht öfter als gedacht ein spätberufenes Torwarttalent entdecken? Schließlich haben viele Torhüter und Torhüterinnen erst im Laufe ihrer Entwicklung festgestellt, dass ihre eigentliche Begabung das Verhindern von Toren ist!

Das vierteilige Programm

Das Programm hat nicht den Anspruch, vollständig zu sein. Vielmehr wollen wir dafür sensibilisieren und dazu inspirieren, die Übungen je nach Leistungsstand eurer Torhüter*innen anzupassen, um jedes Talent individualisiert zu fördern! Zu diesem Zweck haben wir euch vier Teile einer Trainingseinheit zusammengeschnitten, die ihr mit euren Torhüter*innen kombinieren und an eure Bedürfnisse anpassen könnt. Der vierte Teil "Grundtechniken der Torhüter*innen" bildet dabei den Hauptteil der Trainingseinheit.

LERNZIELE: DER KLEINE TORSPIELER



Es geht um das Erlernen von Grundbewegungsformen

- gehen, laufen, springen, hüpfen,
- hangeln, klettern, krabbeln, kriechen, strecken, schieben, ziehen, drücken
- drehen, rollen, wälzen usw.

und alles dreht sich um den Ball

- werfen, fangen, annehmen, abwehren, schießen,
- prellen, dribbeln,

und ums Kicken

- Bälle klauen, Bälle zum Ziel (Tor) bringen
- Tore erzielen, Tore verhindern



ICH DER BALL UND DAS TOR

COACHINGPUNKTE FÜR KINDER



- online sein: *„siehst du den Ball?“ „ Wo ist der Ball?“*
- Abwehr-Held: *„Du bist unser Grizzlybär (Fels), an dir prallen alle Bälle ab.“*
- Aktiv sein: *„geh vor zum Ball!“ – „schnapp dir den Ball!“*
- Spielaufbau „ich“: *„nimm den Ball und bring ihn nach vorne!“*
- Spielaufbau „wir“: *„schau nach vorne, wo ist eine Lücke, wo ist ein Mitspieler?“*



Tore verhindern+Tore vorbereiten

CP- ANGRIFFSSPIEL



3 gegen 3 plus TS

Lernziele für das Angriffsspiel im 3:3 plus TS

- ✓ Andribbeln und Tempo aufnehmen.
- ✓ Dadurch Gegner binden
- ✓ Schnell bleiben.
- ✓ Elemente des Anbietens & Freilaufen nutzen z.B. seitlich zeigen oder Lücken suchen.
(„ so breit wie nötig, so tief wie möglich“.)
- ✓ Rangfolge Angriffsspiel:
z.B. „erster Blick tief“,
- ✓ Entscheidung eigenes Dribbling oder Passen oder Torabschluss.

CP- ANGRIFFSSPIEL



1 gegen 1

Lernziele für das Angriffsspiel im 1:1

- ✓ Tempo aufnehmen.
- ✓ Tor anstreben.
- ✓ Freien Raum anstreben.
- ✓ Schnell bleiben.

Kommt der Ballgewinnspieler mit tiefem Körperschwerpunkt („surfen“);

- ✓ dann versuchen über die „vordere Schulter“ zu dribbeln.
- ✓ Bringe deinen Körper zwischen Gegner und Ball.
- ✓ Führe den Ball mit dem vom Gegner entfernten Fuß.
- ✓ Tempowechsel mit Finte/ Körpertäuschung.
- ✓ Aus tiefem Körperschwerpunkt beschleunigen und Torabschluss!

Methodische Reihe

„Vom Leichten zum Schweren“

„Vom Einfachen zum Komplexen“

„Vom Bekannten zum Unbekannten“



BALL ZUM ZIEL BRINGEN

Bambini-Ecke



Aufgabe:

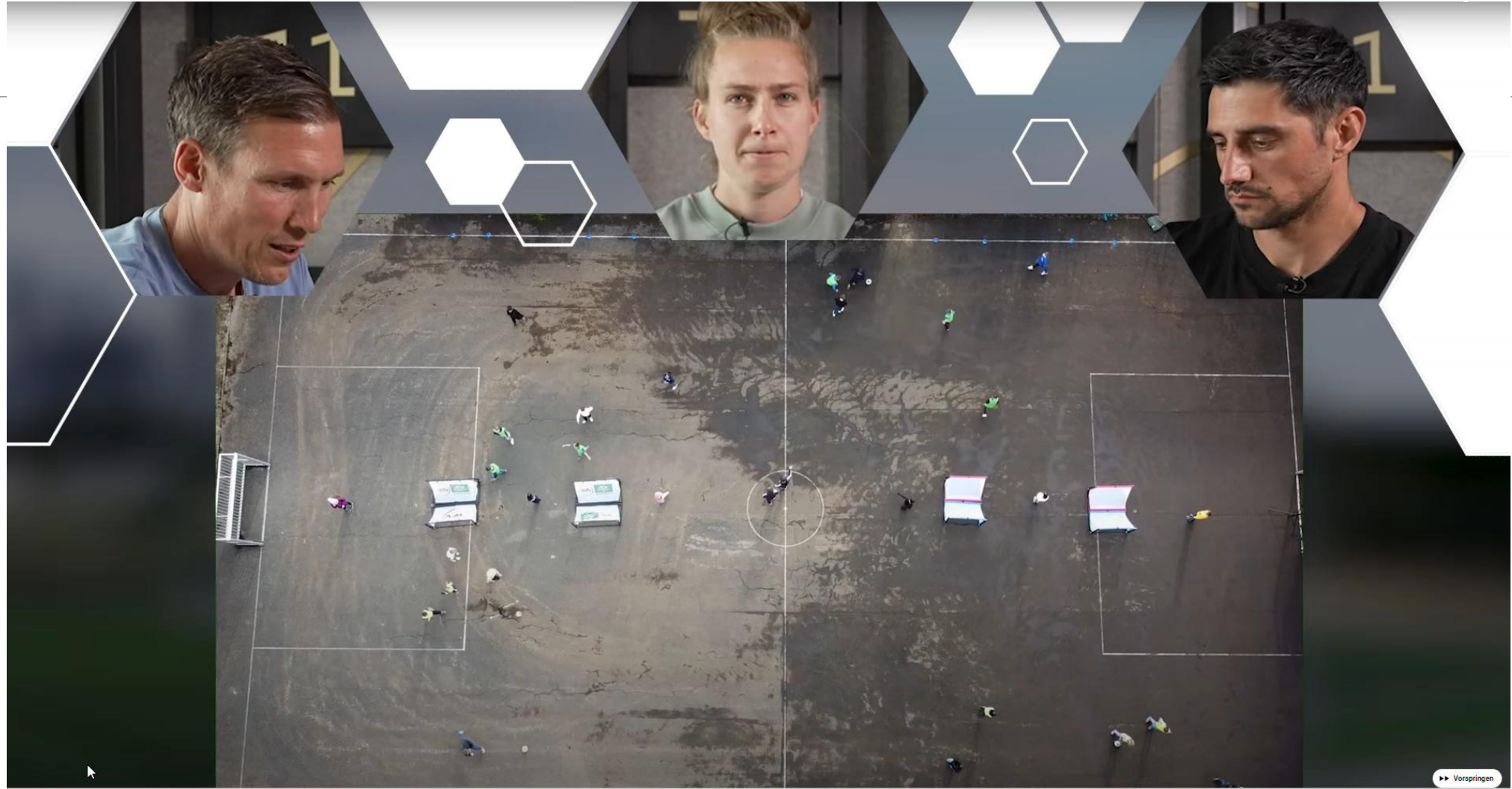
-schafft ihr es so schnell
wie möglich alle Bälle in
die Burg zu bringen?

Der Burgwächter darf
die Bälle wieder
rausschießen.

Balltransport

- mit der Hand
- mit dem Fuß





ICH, DER BALL UND DAS TOR!

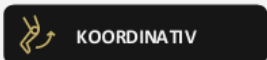


TORWARTSPIEL

Torhüter werden zwangsläufig besser,
wenn sie häufig spielnahe Situationen,
mit Mit- und Gegenspielern, in Spielformen erleben!



TECHNISCH



KOORDINATIV



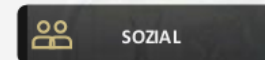
KOGNITIV



MENTAL



KÖRPERLICH



SOZIAL

TPD SPIELEN LERNEN DURCH SPIELEN



„Wer Fußball spielen lernen möchte muss Fußball spielen.“



TPD BESTE TRAININGSEINHEIT

KINDER- UND JUGENDTRAINING



DIE BESTE TRAININGSEINHEIT (6 BIS 18 JAHRE)

| Übung und Dauer | Inhalt | Trainingsziele |
|--|---|--|
| 12 – 15 Minuten | <ul style="list-style-type: none">- Jedes Kind mit einem Ball- Dribbling, und Finten Üben+ Fangspiele mit und ohne Ball | Viele Ballkontakte und wenig Standzeiten , um Technik zu entwickeln/ Spielfähigkeit erarbeiten |
| 4 – 5 x 3 Minuten (ca. 1 Minute Pause) 3 vs 3 Varianten | - 3 vs 3 Varianten aus dem Video | Ganzheitliche Entwicklung der Spieler und Spielerinnen (körperlich /technisch / Spielverständnis und Freude am Fußball) |
| 12 – 15 Minuten Technik in hoher Wiederholung | <ul style="list-style-type: none">- Möglichst viele Wiederholungen mit dem Ball: Dribbeln, Passen, Ballmitnahmen in verschiedene Richtungen und Torschuss+ Wettrennspele mit und ohne Ball | Wiederholungen von relevanten Fußballaktionen ermöglichen und wenig Standzeiten zulassen/ Spielfähigkeit erarbeiten |
| 4 – 5 x 3 Minuten (ca. 1 Minute Pause) 3 vs 3 Varianten | - 1 vs 1 bis 3 vs 3 Varianten aus dem Video | Ganzheitliche Entwicklung der Spieler und Spielerinnen (körperlich /technisch / Spielverständnis und Freude am Fußball) |

TRAINER-ARBEIT

Trainingsform(en) entwickeln

➤ Inhalt (WAS?)

- Tore verhindern
- Tore vorbereiten

➤ Methodik (WIE?)

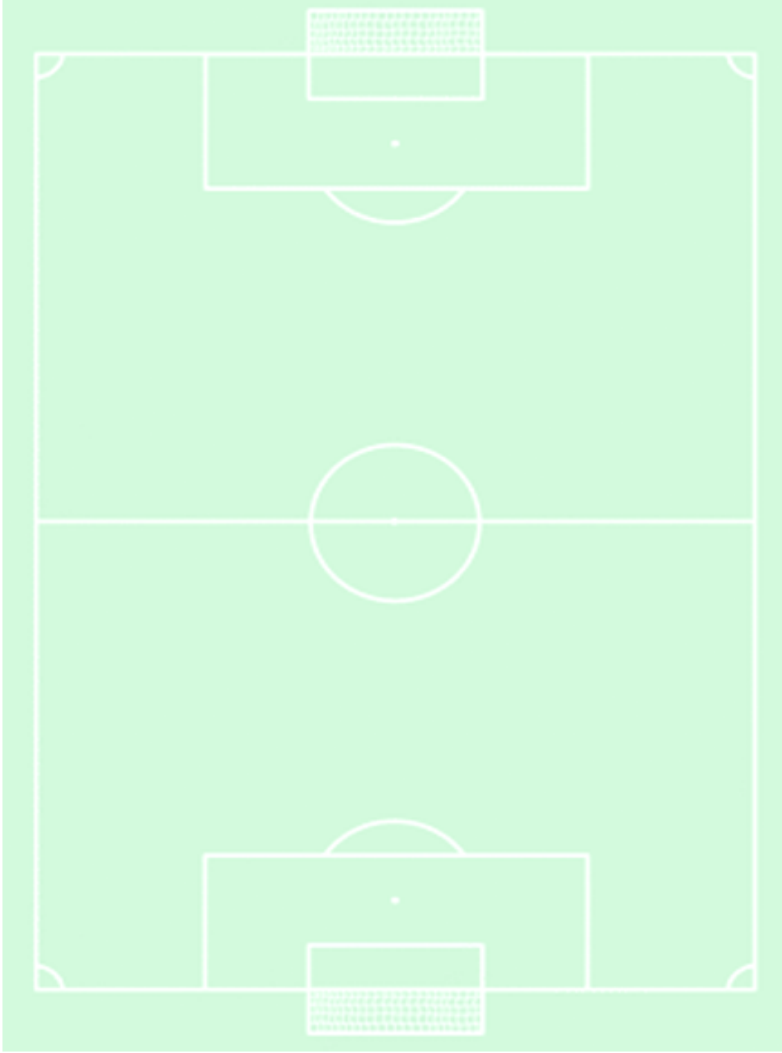
- spielend lernen (SÜS oder in Spiel-Stationen)

| Bambini | F-Jugend | E-Jugend |
|---------|----------|----------|
| | | |
| | | |
| | | |

Name:

Thema:

Materialbedarf:

| | Organisation (individueller Maßstab möglich) | Ablauf inkl. Varianten |
|--|---|------------------------|
| |  | |

Ausbildung zum Torspieler-Trainer

Torspieler-Trainer Basiskurs



Im Torspieler-Trainer Basiskurs erlernen die Trainer*innen die Grundlagen des Trainings von Torspieler*innen. Der Basiskurs kann als Weiterbildung genutzt werden, zeitgleich bildet er in Kombination mit der C-Lizenz den Einstieg in die Lizenzausbildung zum Torwart-Trainer, die über den DFB angeboten wird.

Links

[Veranstaltungskalender](#)[Ausbildungsangebot \(Übersicht\)](#)[Torwart B Lizenz \(DFB-Akademie\)](#)

Ansprechpartnerin



Miriam Hanemann

Hauptamtliche Verbandsmitarbeiterin

Tel: [0711 / 22764-28](tel:07112276428)

E-Mail: m.hanemann@wuerttfv.de

Das Kindertrainer-Zertifikat



Das Kindertrainer-Zertifikat unterstützt beim Einstieg ins Trainer*innen-Dasein im Bereich der Bambini bis E-Jugend. Die insgesamt 20 Lerneinheiten bestehen aus einem Mix aus Online-Theorie, Praxis vor Ort sowie Anwendungsphasen im Verein.

Ziele

Links

[Veranstaltungskalender](#)

[edubreak](#)

[DFB-Akademie: Kindertrainer-Zertifikat](#)

[Ausbildungsangebot \(Übersicht\)](#)

Ansprechpartnerin



Martina Zöllner

Hauptamtliche Verbandsmitarbeiterin

Tel: [0711 22764-34](tel:07112276434)

E-Mail: m.zoellner@wuerttfv.de

SPIELEKISTE

Der kleine
Torspieler:
+Tore verhindern
+Tore vorbereiten
Spielend Lernen

SPIELEN MIT HAND UND FUß

Spiele

Brückenwächter-Duelle

siehe auch Bälle abfangen (vgl. Buch „Kindertraining“ S.79)

Spielidee:

- die Gruppe versucht Bälle, an den Brückenwächtern vorbei, flach auf die andere Seite zu rollen ohne dass sie von den Spielern in der Mitte abgefangen werden

Trainingsziele:

- Schulung des Fangens/Rollens

Organisation:

- Feld ca. 20m x 12m
- Gruppe gegen je 1, 2 oder 3 Wächter pro Brücke
- So viele Bälle (oder mehr) wie Spieler in einem Team

Ablauf:

- je 1, 2 oder 3 Wächter befindet sich auf der Brücke, die anderen Spieler verteilen sich in die Zwischenräume
- alle Bälle sind auf einer Seite
- Die Kinder versuchen, sich die Bälle durch das Feld so zuzurollen, dass die Wächter die Bälle nicht abfangen
- es gilt innerhalb einer bestimmten Zeit, möglichst viele Pässe zur anderen Seite zu rollen

Variation:

- Die Bälle mit der Hand als Aufsetzer zuwerfen
- Flaches Zupassen mit dem Fuß/Abfangen mit dem Fuß

G 2

Zielsetzung



Inhalt

Die Spieler versuchen, eine oder mehrere Brücke(n) im Dribbling zu überqueren, ohne vom Brückenwächter (ohne Ball) abgeschlagen zu werden. Die Brückenwächter dürfen die Brücke nicht verlassen.

Variationen, methodische Hinweise

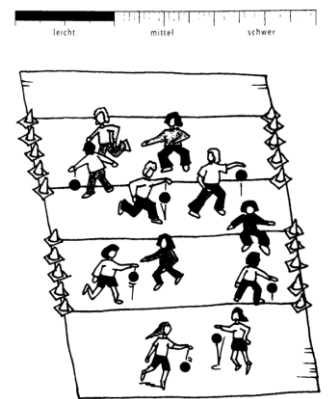
- Dieses Spiel kann mit der Hand oder mit dem Fuß gespielt werden.
- Brückenbreite verändern.
- Anzahl der Wächter erhöhen.
- Dribbling mit beiden Beinen ausprobieren.
- Unterschiedliche Bälle verwenden.
- Brückenwächter ebenfalls mit Ball.

Organisation

Eine oder mehrere Brücken mit Hütchen aufbauen; Brückenwächter einteilen und kennzeichnen

Material, Medien

Hütchen, Bälle, Bänder

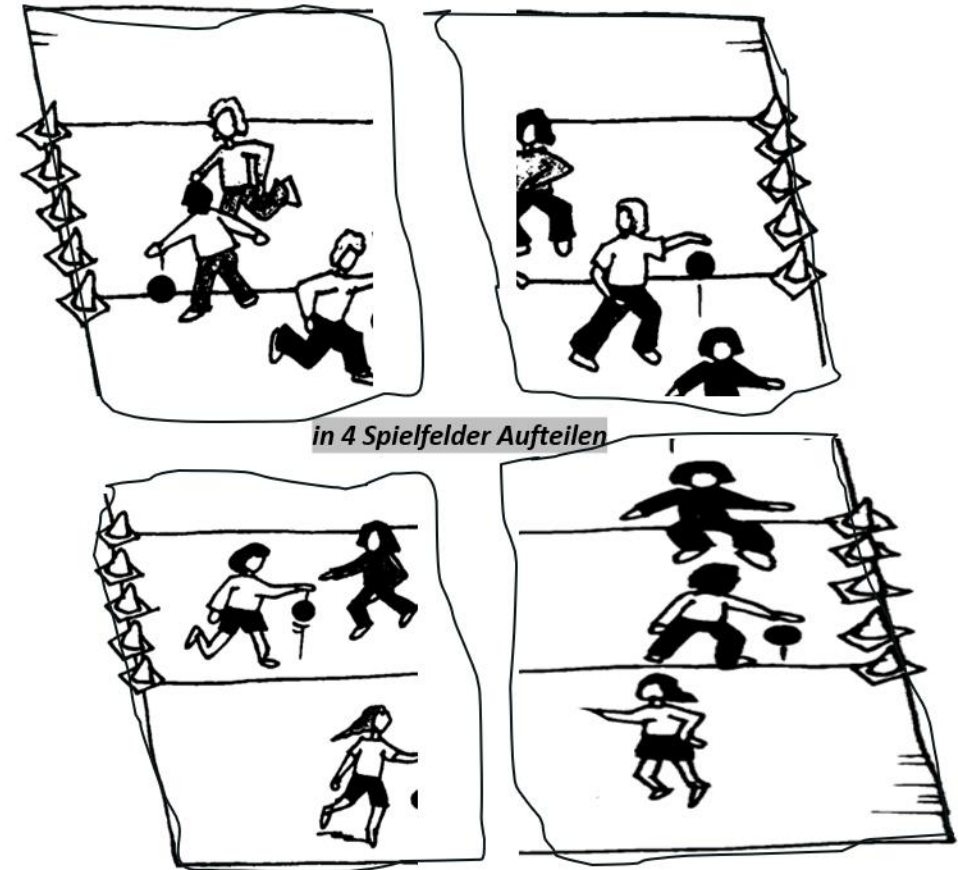
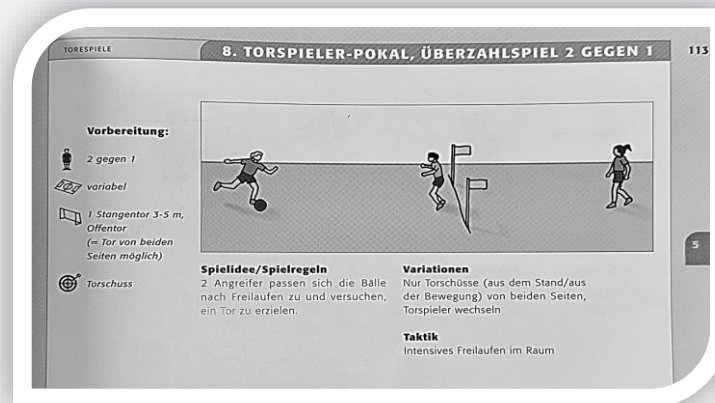


SPIELEN MIT HAND UND FUß

Spielen

Brückenwächter-Duelle

- 3er Gruppen bilden
- Felder aufteilen
- 2 gegen 1 (Brückenwächter)
- Jedes Kind darf einmal Wächter sein
- Wer kann in 1 Minute, wie viele Bälle halten?
(„wer hat mehr als 1,2,3 Bälle gehalten?“)





Rückmeldung zu den F-Jugend-Spieltagen im Herbst 2025

Fragen an Trainer*innen, die mit ihren Mannschaften an den Spieltagen im September und Oktober 2025 teilgenommen hatten

Wenn Sie dieses Formular übermitteln, werden Ihre Details wie Name und E-Mail-Adresse nicht automatisch erfasst, es sei denn, Sie geben es selbst an.

1. In welchem WFV-Bezirk habt ihr am F-Jugend- Spielbetrieb teilgenommen

- ☐ Bezirk Alb
- ☐ Bezirk Bodensee
- ☐ Bezirk Donau/Iller
- ☐ Bezirk Enz/Murr
- ☐ Bezirk Franken
- ☐ Bezirk Neckar/Fils
- ☐ Bezirk Nordschwarzwald
- ☐ Bezirk Oberschwaben
- ☐ Bezirk Ostwürttemberg
- ☐ Bezirk Rems/Murr/Hall
- ☐ Bezirk Schwarzwald/Zollern
- ☐ Bezirk Stuttgart/Böblingen

Hallo!
Würden Sie sich 6
Minuten Zeit
nehmen, um dieses
Formular
auszufüllen?
Das wäre toll, Danke!

